



NARODOWA  
STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

## ARKUSZ OBSERWACJI UCZNIA –KLASA II

Imię i nazwisko ucznia.....

Rok szkolny: .....

Wiek:.....

Skala osiągnięć:

A – wspaniale

B – bardzo dobrze

C – dobrze

D – zadowalająco

E – słabo

F – musisz popracować



- umiejętność nie była kształtowana w danym okresie

	IX 2014	I 2015	VI 2015	UWAGI
<b>1. Słuchanie i mówienie</b>				
Słucha poleceń, wypowiedzi nauczyciela i innych rozmówców.				
Swobodnie i spontanicznie wypowiada się.				
Umie dzielić wyrazy na sylaby.				
Uważnie słucha czytanego tekstu.				
Udziela odpowiedzi na pytania.				
<b>2. Czytanie i pisanie</b>				
Poprawnie odtwarza kształt liter.				
Zna litery.				
Potrafi samodzielnie napisać swoje imię.				
Przepisuje wyrazy i zdania z zachowaniem prawidłowego łączenia liter.				



NARODOWA  
STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Wyróżnia wyrazy w zdaniu.				
Pisze małe i wielkie litery.				
Podpisze obrazki wyrazami.				
Prawidłowo łączy litery, mieści się w liniach.				
Dokonuje analizy i syntezy wzrokowo – słuchowej wyrazów.				
Czyta głośno wyrazy i zdania.				
Czyta poprawnie znany tekst.				
Poprawnie odczytuje znaki i symbole matematyczne.				

### 3. Umiejętności matematyczne

Umie rozpoznać i nazwać proste figury geometryczne.				
Ustala liczebność i porównuje zbiory (używa znaków $>$ , $<$ , $=$ ).				
Nazywa i pisze liczby od 0 do 20.				
Dodaje i odejmuje w zakresie 20 (bez przekroczenia progu dziesiętkowego) w oparciu o konkret.				
Liczy dziesiątkami w zakresie 100.				
Rozwiązuje proste zadania matematyczne.				
Posługuje się linijką, mierzy długości i rysuje.				
Odczytuje pełne godziny na zegarze.				

### 4. Umiejętności społeczno – przyrodnicze

Rozumie pojęcia: rodzina, rodzice, rodzeństwo, dziadkowie, dzieci, wnuki.				
Zna typowe zawody ludności w mieście na wsi.				
Potrafi dostrzec zjawiska zachodzące w przyrodzie podczas różnych pór roku.				
Zna nazwy podstawowych warzyw i owoców.				



NARODOWA  
STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Rozpoznaje i nazywa podstawowe drzewa, rośliny rosnące w parku i ogrodzie.				
Zna nazwy pospolitych kwiatów.				
Potrafi podać nazwę swego miejsca zamieszkania.				
Zna symbole narodowe.				
Zna niektóre znaki drogowe.				
Dbą o estetykę zeszytów i przyborów szkolnych.				
Dobrze wypełnia obowiązki dyżurnego.				
Przestrzega zasad higieny osobistej i najbliższego otoczenia.				
<b>5. Rozwój artystyczny, techniczny i fizyczny</b>				
Wykonuje prace plastyczne różnymi technikami.				
Rysując stara się zagospodarować całą płaszczyznę.				
Potrafi zaśpiewać piosenkę indywidualnie i zbiorowo.				
Potrafi odtworzyć rytm na poznanych instrumentach perkusyjnych.				
Potrafi posługiwać się narzędziami niezbędnymi do majsterkowania.				
Wykonuje ćwiczenia fizyczne.				
Umie współdziałać w grupie podczas zabaw i zajęć.				